

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Монастырский Денис Викторович  
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС  
Дата подписания: 09.02.2025 16:55:55  
Уникальный программный ключ:  
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Федеральный институт промышленной собственности»  
(ФИПС)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

|                                       |                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки                | <i>27.04.05 Инноватика</i>                                                               |
| Направленность (профиль)<br>программы | <i>Инновационное проектирование и<br/>управление интеллектуальной<br/>собственностью</i> |
| Уровень высшего образования           | <i>магистратура</i>                                                                      |
| Квалификация                          | <i>магистр</i>                                                                           |
| Форма обучения                        | <i>заочная</i>                                                                           |

## **Разделы оценочных и методических материалов (ОиМ)**

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ОиМ по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, степени освоения компетенций

Оценочные и методические материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Оценочные и методические материалы разработали:

Неретин О.П. – профессор, кандидат политических наук, доктор экономических наук

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценочные и методические материалы предназначены для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности»

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица - 1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и Наименование компетенции                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикаторов достижения компетенций                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методология инновационного проектирования   | ПК-1.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития |

## 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по дисциплине размещены в п.5 Рабочей программы. Методические материалы по иным вопросам являются частью образовательной программы и принимаются отдельными документами, размещаются на официальном сайте ФИПС.

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                      | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                 | Вид занятия /<br>Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки<br>Устная/<br>письменная |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики | Текущий контроль                                                       | ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления | Работа на лекции<br>ПЗ: опрос                   | устная                                           |
|                                                                                  | Контрольная точка темы 1                                               |                                                                                                    | эссе                                            | письменно/<br>электронно                         |

|                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                                                                                              |                          | проектами и программами инновационного развития                                                                                                                                                                                              |                                     |                     |
| Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности | Текущий контроль         | ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития                                                                                           | ПЗ: / дискуссия<br>Работа на лекции | Устная              |
|                                                                                              | Контрольная точка темы 2 |                                                                                                                                                                                                                                              | Доклад, сопровождаемый презентацией | устная              |
| Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования                              | Текущий контроль         | ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития                                                                                           | Работа на лекции                    | Устная              |
|                                                                                              | Контрольная точка темы 3 |                                                                                                                                                                                                                                              | ПЗ: решение кейса                   | устная              |
| Все темы                                                                                     | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков/ ПК-1.2.Готовит заключения и отзывы на инновационные предложения повышения эффективности управления проектами и программами инновационного развития | зачет                               | онлайн-тестирование |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица 3- Текущий контроль

| Виды работ                                            | Критерии оценивания                             |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Отсутствует компетенция                         | Базовый уровень освоения компетенции       | Повышенный уровень освоения компетенции                                                             | Подвинутый уровень освоения компетенции                                                            |
| Работа на лекции и практическом занятии               | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Решение задач кейсового типа в форме командной работы | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Дискуссия                                             | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| Решение тестовых задач                                | Выполнено менее 54%                             | Выполнено выше 54% до 69%                  | Выполнено от 70% до 84%                                                                             | Выполнено выше 85%                                                                                 |

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица -4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

| Оценка                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.                                                                                                                                        |
| 3 (удовлетворительно)      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.                                                                                                        |
| 4 (хорошо)                 | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица -5. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

| Критерии оценивания результатов обучения   |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                         | 4                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                    |
| Отсутствует компетенция                    | Отсутствует компетенция                                                                                                     | Базовый уровень освоения компетенции                                                                                                      | Повышенный уровень освоения компетенции                                                     | Подвинутый уровень освоения компетенции                                                                                                                                              |
| Студент не владеет необходимым и знаниями. | Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять. | Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать | Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач. | Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной |

|  |  |                                                    |  |                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | основную (важную) информацию из полученных знаний. |  | деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |
|--|--|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТЕПЕНИ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **Тема 1. Сфера интеллектуальной собственности как объект государственной политики**

###### *Контрольная точка 1*

###### *Контрольные вопросы*

1. Что представляет собой система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности?
2. Какова природа объекта управления?
3. В чем состоит функционал субъекта управления?
4. Каковы основные направления государственной политики в сфере ИС?
5. Какие международные организации определяют повестку развития в сфере ИС?
6. Что выступает в качестве ограничений при формировании политики в сфере ИС в России?
7. Каковы функции Роспатента?
9. Каковы задачи развития сферы в условиях глобализации?
10. В чем особенности организации работ национальных патентных ведомств?
11. Нужен ли единый регулятор в сфере ИС?
12. Прямые и обратные связи в государственном управлении.

###### *Примерные темы индивидуальных работ. Эссе*

Институциональная среда ИС.

Показатели и индикаторы сферы ИС в системе основных направлениях деятельности правительства.

Показатели и индикаторы сферы ИС в отраслевых программных документах.

Национальная безопасность России в системе индикаторов ИС.

Интеллектуальная безопасность России ключевые проблемы.

Политика России в отношении правовой охраны ИС на Евразийском пространстве.

Социальные технологии государственного управления: понятие и виды.

Критериями оценки становятся и применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

##### **Тема 2. Механизмы реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности**

###### *Контрольная точка 2.*

### *Контрольные вопросы*

1. Определите состав показателей, отражающих эффективность реализации государственной политики в сфере интеллектуальной собственности.
2. Назовите правовые механизмы, обеспечивающие совершенствование управления интеллектуальными правами.
3. Назовите механизмы стимулирования экономического и гражданско-правового оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности.
4. Назовите правовые механизмы, обеспечивающие совершенствование управления интеллектуальными правами на объекты двойного и специального назначения
5. Определите состав государственных программ и проектов, содержащих задачи по развитию интеллектуальной собственности
6. Укажите на взаимосвязь критериев и показателей эффективности политики в сфере ИС с реальными социальными и экономическими процессами.
7. Раскройте значение ИС в научно технологической политике России
8. Раскройте значение ИС в системе национальной безопасности России
9. Раскройте инструменты государственной политики в сфере ИС на Евразийском пространстве
10. Охарактеризуйте инструменты продвижения государственной политики в сфере интеллектуальной собственности России в ВОИС

*Индивидуальное задание. Отчет в формате доклад с презентацией.*

- Изучите цели и задачи публичной декларации Роспатента. Оцените полноту достижения целей. Сформулируйте дополнительные цели и задачи. Обоснуйте их значимость.
- Изучите показатели деятельности Роспатента в системе «Открытое правительство». Дайте оценку.
- Изучите систему Мониторинга реализации государственных программ. Дайте характеристику электронным сервисам.
- Подготовьте отчет о выполнении контрольных событий государственных программ Российской Федерации, указанных в планах их реализации.
- Подготовьте отчет о прохождении наиболее значимых контрольных точек, включенных в планы мониторинга реализации пилотных государственных программ Российской Федерации, а также прогноз достижения их целей и предложения о необходимых решениях для их достижения.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

### **Тема 3. Методология и инструменты государственного планирования**

*Контрольная точка 3.*

**Кейс.** Целеполагание в программах документах развития сферы интеллектуальной собственности. Индикаторы достижения цели.

Задания для обсуждения кейса



1. Критически проанализируйте информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставьте разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
2. Подготовьте заключения о согласованности целей и задач развития сферы ИС в программах и проектах стратегического развития
3. Иницируйте внесение предложений в действующие документы, исходя из существующих реалий.

Критериями оценки становятся применимость знаний и результативность выполнения упражнений, в соответствии с поставленными задачами

### **Промежуточная аттестация**

#### **Пример тестовых заданий**

**В систему стратегического планирования входят:**

- А Все ответы верны
- Б Долгосрочная инвестиционная адресная программа
- В Прогноз социально-экономического развития
- Г Стратегия национальной безопасности
- Д Государственные отраслевые программы

**2 Целенаправленная деятельность государства посредством системы различных форм и методов, обеспечивающая достижение поставленной цели и решение важнейших экономических и социальных задач соответствующего этапа развития экономики, регламентирующая хозяйственные отношения в обществе – это**

- А Государственное управление
- Б Государственное регулирование
- В Государственное вмешательство
- Г Государственное влияние

**3 Какой из перечисленных аспектов не учитывается при расчете глобального инновационного индекса?**

- А. социальный
- Б. законодательный
- В. общеэкономический
- Г. политический
- Д. учитываются все перечисленные аспекты

**4 Что предполагает развитие в инновационной сфере?**

- А. расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения цифровой экономики
- Б. интенсивное тиражирование нескольких наиболее эффективных инноваций
- В. расширение деятельности

**5 Приоритетами развития науки и технологий в РФ являются:**

- А. новые материалы и технологии
- Б. живые системы
- В. сквозные технологии
- Г. рациональное природопользование
- Д. все ответы верны

**6 Институтами развития являются:**

- А. Агентство стратегических инициатив
- Б. Газпром
- В. Российская венчурная компания
- Г. Сбербанк
- Д. Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (СКОЛКОВО)

**7 В Российской Федерации:**

- А. международное законодательство всегда имеет приоритет над национальным
- Б. международные правовые акты подлежат применению и имеют приоритет над национальным законодательством при условии соблюдения специальных процедур имплементации в российское правовое поле
- В. национальное законодательство всегда имеет приоритет над международным.

**8 Закрепляет единство технико-экономических и социальных отношений и проявляется через систему организации и управления народным хозяйством, его отраслями и сферами**

- А. Социально-экономическая сторона государственного регулирования
- Б. Организационная сторона государственного регулирования
- В. Методологическая сторона государственного регулирования

**9 Регулирование со стороны государства, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов власти, т.е. по принуждению – это**

- А. Косвенное воздействие
- Б. Прямое воздействие
- В. Государственное регулирование
- Г. Государственное управление

**10 Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве – это**

- А. Макроэкономическое прогнозирование
- Б. Макроэкономическое планирование
- В. Макроэкономическое программирование
- Г. Макроэкономическое регулирование

**11 Что из перечисленного ниже не относится к охраняемым правом результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации:**

- А. базы данных;
- Б. программы для ЭВМ;
- В. доменные имена;
- Г. топологии интегральных микросхем.

**12 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере интеллектуальной собственности, является:**

- А. Минобрнауки России

- Б. Роспатент
- В. Минкульт России
- Г. Минобороны России

**13 Федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям принимающим нормативные правовые акты в целях регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, связанных с селекционными достижениями является:**

- А. Минобрнауки России
- Б. Минэкономразвития России
- В. Минкульт России
- Г. Минсельхоз России

**14 Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности, осуществляющим контрольно-надзорные функции в отношении объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет средств федерального бюджета является:**

- А. Роспатент
- Б. Минэкономразвития России
- В. Антимонопольная служба России
- Г. Минфин России

**15 Проект «Национальная технологическая инициатива» относится к:**

- А. \_\_\_\_\_  
правовым механизмам государственной политики
- Б. \_\_\_\_\_  
организационным механизмам государственной политики
- В. \_\_\_\_\_  
проектным механизмам государственной политики
- Г. \_\_\_\_\_  
е является механизмом государственной политики

**16 Средством охраны объектов патентного права является:**

- А. свидетельство
- Б. патент
- В. справка
- Г. технический паспорт

**17 Выберите верное утверждение.**

- А. К принципам патентного права относится принцип соблюдения баланса интересов патентообладателя и общества.
- Б. К принципам патентного права относится принцип подчиненности личных интересов патентообладателя интересам общества.
- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. оба утверждения неверны
- Г. оба утверждения верны

**18 Какие из указанных действий являются нарушением авторских прав на программное обеспечение (ПО)?**

- А. распространение ПО с согласия правообладателя
- Б. использование любой технологии, любого технического устройства или их компонентов, в целях изменения информации об авторском праве
- В. устранение ограничения использования ПО, установленные путем применения технических средств защиты авторских прав
- Г. все ответы верны

**19 Право интеллектуальной собственности в объективном смысле — это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения по поводу создания и использования:**

- А. изобретения, полезной модели, промышленного образца
- Б. произведения искусства
- В. производного произведения
- Г. денежных купюр

**20 Выберите верное утверждение о нарушениях лицензионного договора.**

- А. Нарушением формы лицензионного соглашения является указание условий на сайте, с которого происходит копирование программы для ЭВМ.
- Б. Нарушением формы лицензионного соглашения является устное разрешение использовать программу для ЭВМ.

- А. верно только А
- Б. оба утверждения верны
- В. верно только Б
- Г. оба утверждения неверны

**21 При каких условиях может быть выдана принудительная лицензия на изобретение или промышленный образец?**

- А. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в течение шести лет со дня выдачи патента
- Б. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в течение четырех лет со дня выдачи патента
- В. если они не используются, либо недостаточно используются патентообладателем в пяти лет со дня выдачи патента

**22 Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:**

- А. имущественным правом
- Б. вещным
- В. обязательственным правом
- Г. личным неимущественным правом

**23 Патент на промышленный образец действует с даты подачи заявки до истечения:**

- А. 15 лет
- Б. 50 лет
- В. 70 лет
- Г. 5 лет

**24 Выберите верное утверждение.**

- А. Функция патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец заключается в удостоверении приоритета на эти объекты.
- Б. Функция патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец заключается в удостоверении прав правообладателя на данный патент.

- А. верно только А
- Б. верно только Б
- В. оба утверждения верны
- Г. оба утверждения неверны

**25 Патент на полезную модель действует с даты подачи заявки до истечения:**

- А. 10 лет
- Б. 50 лет
- В. 5 лет
- Г. 20 лет

**26 На какой срок по ходатайству патентообладателя может быть продлен срок действия патента на полезную модель?**

- А. на десять лет
- Б. на три года
- В. такое продление не предусмотрено
- Г. на пять лет

**27 В качестве промышленного образца охраняется:**

- А. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его структуру
- Б. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- В. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его структуру и внешний вид

**28 Патент на изобретение действует с даты подачи заявки до истечения:**

- А. 5 лет
- Б. 10 лет
- В. 20 лет
- Г. 15 лет

**29 Изобретение является новым, если оно...**

- А. не известно из уровня техники специалистам
- Б. не известно из уровня техники обывателям
- В. не известно из уровня техники автору

**30 Что понимается под новшеством?**

- А. техническое решение, относящееся к устройству
- Б. открытия, изобретения, патенты, товарные знаки
- В. документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований
- Г. техническое решение в любой области, относящееся к продукту
- Д. художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- Е. все ответы верны

**31 К нематериальным активам относятся:**

- А. программы для ЭВМ, базы данных
- Б. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности
- В. товарный знак и знак обслуживания, наименование места происхождения товаров
- Г. изобретения, промышленный образец, полезная модель

**32 Выберите верное утверждение.**

- 1. Интеллектуальная собственность нематериальна и связана с какой-либо материальной вещью поскольку объект интеллектуальной собственности фиксируется в такой вещи.
  - 2. Интеллектуальная собственность материальна и не связана с какой-либо материальной вещью.
- А. верно только 1
  - Б. верно только 2
  - В. оба утверждения верны
  - Г. оба утверждения неверны

**33 Соотнесите название программы и ее определение**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| 1. | государственная программа Российской Федерации, предметом которой является достижение приоритетов и целей государственной политики межотраслевого и (или) территориального характера, в том числе национальных целей, затрагивающих сферы реализации нескольких государственных программ                 | А. | государственная программа |
| 2. | государственная программа Российской Федерации, предметом которой является достижение приоритетов и целей государственной политики, в том числе национальных целей, в рамках конкретной отрасли или сферы социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | Б. | комплексная программа     |

**34 Участниками государственной программы (комплексной программы) являются:**

- А. федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации, участвующие в реализации федеральных проектов, ведомственных проектов и комплексов процессных мероприятий.
- Б. федеральные органы исполнительной власти, участвующие в реализации федеральных проектов, ведомственных проектов и комплексов процессных мероприятий.

**35 Вставьте пропущенные слова: \_\_\_\_\_ разрабатываются для достижения национальных целей, реализации приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в документах стратегического планирования, а также исполнения положений федеральных законов, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.**

**36 Показатели государственной программы (комплексной программы) и показатели комплекса процессных мероприятий должны отвечать следующим критериям:**

- А. точности, однозначности;
- Б. измеримости (счетности), сопоставимости, достоверности;

- В. своевременности, регулярности;
- Г. верны все критерии.

**37 Расставьте в правильной последовательности этапы разработки государственных (комплексных) программ.**

- а) Подготовка предложений по стратегическим приоритетам, целям, показателям и структуре государственной программы (комплексной программы) и направление их в управляющий совет государственной программы (комплексной программы)
- б) Разработка государственной программы
- в) Внесение в перечень государственных программ
- г) формирование проекта паспорта государственной программы (комплексной программы).
- д) Направление ответственным исполнителем проекта на согласование в министерства РФ
- е) Направление ответственным исполнителем в управляющий совет государственной программы (комплексной программы) на рассмотрение, и представление в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

**38 Вставьте два пропущенных слова: \_\_\_\_\_ есть политический процесс управленческого влияния главным образом институтов исполнительной власти государства на основные сферы общества, опирающийся на непосредственное применение государственных властных полномочий как при разработке, так и при осуществлении стратегии и тактики регулирующего и организующего воздействия на все компоненты и аспекты функционирования и развития экономики, социальной сферы и других подсистем общества посредством размещения ресурсов, распределения, перераспределения общественных благ и других мер**

**39 Соотнесите компоненты государственной политики и их содержание.**

|    |                           |    |                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Субстанциональные         | А. | Структурные связи социальных субъектов и институтов государственной власти по поводу политико-правленческого воздействия на общество |
| 2. | Институциональные         | Б. | Власть                                                                                                                               |
| 3. | Человеческие (социальные) | В. | Народ, различные виды политических элит                                                                                              |
| 4. | Процессуальные            | Г. | Государственные институты и органы                                                                                                   |

**40 Какие механизмы реализации государственной политики можно отнести к сфере интеллектуальной собственности:**

- А. Увеличение патентной активности и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности (РИД).
- Б. Реализация масштабных образовательных программ.
- В. Определение и нормативно-правовое закрепление функциональных критериев и требований к формированию и реализации программ научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) для государственных нужд.
- Г. Все вышеперечисленные

**41 Охрана интеллектуальной собственности в российской Федерации осуществляется:**

- А. Только законом
- Б. Законом и подзаконными актами
- В. Законом, подзаконными актами и актами органов местного самоуправления

**42 Является ли Министерство науки и высшего образования Российской Федерации органом, осуществляющим правотворческие полномочия в сфере интеллектуальной собственности:**

- А. Да
- Б. Нет

**43 В каком нормативном правовом акте закреплён объем государственного регулирования в сфере интеллектуальной собственности \_\_\_\_\_**

**44 Правовое регулирование сферы интеллектуальной собственности согласно Конституции Российской Федерации относится:**

- А. К исключительному ведению Российской Федерации
- Б. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- В. К исключительному ведению субъектов Российской Федерации

**45 Деятельность аккредитованных организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами контролирует:**

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Роспатент
- В. Министерство культуры Российской Федерации

**46 Какой орган государственной власти устанавливает минимальные ставки вознаграждения правообладателям, порядок его сбора, распределения и выплаты в случаях использования авторских произведений, исполнений и фонограмм:**

- А. Правительство Российской Федерации
- Б. Роспатент
- В. Министерство культуры Российской Федерации

**47 Общая цель государственной политики в сфере интеллектуальной собственности, сформулированная Правительством Российской Федерации – это:**

- А. Повышение конкурентоспособности экономики РФ и обеспечение роста валового внутреннего продукта, национальной безопасности, технологической независимости в важных для государства и общества сферах путем развития сферы интеллектуальной собственности
- Б. Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере интеллектуальной собственности путем преодоления имеющихся в ней дефектов, а также создание правовых условий для разработки, охраны и внедрения в производство высоких технологий
- В. Создание благоприятных условий для добросовестной конкуренции, коммерциализации, международного имущественного оборота РИД, подготовка высококвалифицированных научных кадров и специалистов в сфере патентования и управления интеллектуальностью собственности

**48 Реализация прав государства на РИД, созданных на бюджетные средства, осуществляется с использованием:**



- А. Государственного контроля (парламентского, судебного, финансового и специального) и общественного контроля
- Б. Государственного контроля (парламентского, судебного, финансового и специального)
- В. Государственного контроля (судебного, финансового) и общественного контроля

**49 Сопоставьте органы, входящие в структуру управления национальным проектом, и их характерные черты.**

|    |                                     |    |                                                                                                   |
|----|-------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | проектные органы                    | А. | действуют на постоянной основе, но участвуют временно или работают в режиме совмещения функций    |
| 2. | коллегиальные органы управления     | Б. | постоянные органы, где участники работают в режиме совмещения штатных функциональных обязанностей |
| 3. | рабочие органы управления проектами | В. | формируются как постоянные структуры, но в них сотрудники работают временно на период проекта     |

**50 Сопоставьте понятия и их определения.**

|    |                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | федеральный проект  | А. | обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"                                                                                                                                                      |
| 2. | региональный проект | Б. | проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта |
| 3. | национальный проект | В. | проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ                                                                                            |

**51 Какого понятия НЕ существует в рамках федерального проекта?**

- А. мероприятие федерального проекта
- Б. исследование федерального проекта
- В. основной показатель федерального проекта
- Г. результат федерального проекта

**52 Сопоставьте основных участников проектной деятельности и их отдельные функции.**

**Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка**

**Куратор проекта, руководитель проекта, администратор национального (федерального) проекта**

А. согласовывает кандидатуры участников проекта, представленные руководителями органов исполнительной власти, иных органов и организаций \_\_\_\_\_

Б. по поручению проводит совещания по разработке и реализации национального проекта или федерального проекта \_\_\_\_\_

В. обеспечивает формирование отчетности \_\_\_\_\_

Г. рассматривает результаты анализа реализации национального проекта и федерального проекта \_\_\_\_\_

Д. обеспечивает учет методических указаний президиума Совета, методических рекомендаций проектного офиса Правительства РФ в сфере проектной деятельности и иных документов в этой сфере \_\_\_\_\_

**Ключи к тестам**

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Правильные ответы</b> |
|----------------------|--------------------------|
| 1.                   | А                        |
| 2.                   | Б                        |
| 3.                   | Д                        |
| 4.                   | А                        |
| 5.                   | Д                        |
| 6.                   | В                        |
| 7.                   | Б                        |
| 8.                   | А                        |
| 9.                   | Б                        |
| 10.                  | А                        |
| 11.                  | В                        |
| 12.                  | А Б                      |
| 13.                  | Г                        |
| 14.                  | А                        |
| 15.                  | В                        |
| 16.                  | Б                        |
| 17.                  | А                        |
| 18.                  | В                        |
| 19.                  | В                        |
| 20.                  | В                        |
| 21.                  | Б                        |

|     |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Г                                                                                                                                                                                                 |
| 23. | Г                                                                                                                                                                                                 |
| 24. | В                                                                                                                                                                                                 |
| 25. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | В                                                                                                                                                                                                 |
| 27. | Б                                                                                                                                                                                                 |
| 28. | В                                                                                                                                                                                                 |
| 29. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 30. | Г                                                                                                                                                                                                 |
| 31. | Б                                                                                                                                                                                                 |
| 32. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 33. | 1Б 2А                                                                                                                                                                                             |
| 34. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 35. | Государственные программы, государственные программы                                                                                                                                              |
| 36. | Г                                                                                                                                                                                                 |
| 37. | ВБАГДЕ                                                                                                                                                                                            |
| 38. | Государственная политика, государственная политика                                                                                                                                                |
| 39. | 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б                                                                                                                                                                                |
| 40. | Г                                                                                                                                                                                                 |
| 41. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 42. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 43. | ГК РФ, гражданский кодекс РФ, гражданский кодекс, гражданском кодексе РФ, гражданском кодексе                                                                                                     |
| 44. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 45. | В                                                                                                                                                                                                 |
| 46. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 47. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 48. | А                                                                                                                                                                                                 |
| 49. | 1В, 2Б, 3А                                                                                                                                                                                        |
| 50. | 1Б, 2В, 3А                                                                                                                                                                                        |
| 51. | Б                                                                                                                                                                                                 |
| 52. | А- руководитель проекта<br>Б - администратор национального (федерального) проекта<br>В. - руководитель проекта<br>Г. - куратор проекта<br>Д. - администратор национального (федерального) проекта |