

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 09.02.2025 16:51:07
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

Утверждена на заседании
Ученого совета ФГБУ ФИПС
протокол №1
«13» февраля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФИПС
_____ О.П. Неретин
«13» февраля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международное патентно-лицензионное дело

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	27.04.05 Инноватика
Направленность (профиль) программы	Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью
Уровень высшего образования	магистратура
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Консультации	СРС, час.	Контроль, час.	Форма промежуточного контроля
3	2	72	6	6	0	0	55,8	4,2	3
Итого	2	72	6	6	0	0	55,8	4,2	3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
4. Содержание разделов и тем дисциплины.
 - 4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины
 - 4.2 Содержание лекций
 - 4.3 Содержание практических/семинарских занятий
5. Методические указания для обучающихся по дисциплине.
 - 5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
 - 5.3 Организация самостоятельной работы
6. Образовательные технологии
7. Ресурсное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 7.2 Перечень современных профессиональных баз, данных (СПБД) и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
 - 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Оценочные и методические материалы

Программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Авторы программы:

Сушкова О.В. - старший преподаватель, кандидат юридических наук, доцент по специальности "Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право"

Программа одобрена: протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС №1 от 01.02.2024г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международное патентно-лицензионное дело» является:

1.1. формирование студентами знаний, умений и практических навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности;

1.2 получение практических навыков в проведении патентных исследований;

1.3 получение студентами знаний, умений и практических навыков оформления заявочных материалов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности;

1.4 получение студентами практических навыков в вопросах организации изобретательской и патентно-лицензионной работы на предприятиях и в организациях промышленного производства;

1.5 сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции, закрепленные за дисциплиной, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика» и с учетом обобщенных трудовых функции и трудовых функций профессиональных стандартов 40.008 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ», 40.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ», 40.206 «СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ» к выполнению которых в ходе обучения готовится обучающийся.

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к будущей профессиональной деятельности обучающегося (ТФ):

Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
40.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМИ РАБОТАМИ	D Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	D/02.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)

40.001 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПАТЕНТОВЕДЕНИЮ	D Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)	D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации
40.206 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ	В Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	В/01.7 Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии В/02.7 Разработка стратегии технологической модернизации производства с учетом выбранной продуктовой стратегии
	D Управление правами на РИД и СИ	D/01.7 Проведение патентных исследований результатов инновационных научно-технических разработок для целей трансфера

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
ОПК-6	Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обобщение отечественного и зарубежного опыта области управления инновациями и построения экосистем инноваций с использованием современных методов и программного инструментария.
ПК-3	Способен управлять правами на РИД и СИ	ПК-3.2 Проводит оценку эффективности управления правами на РИД и СИ и стратегическое планирование трансфера технологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Ф.1 «Международное патентно-лицензионное дело» относится к блоку факультативных дисциплин.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часа(ов).

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	12,2
- Занятия лекционного типа	6
- Занятия семинарского типа	6
- Консультации	0
- Контрольные часы на аттестацию, аттестация	0,2
Самостоятельная работа обучающихся СРС	55,8
Подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с УП	4
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет

Структура дисциплины

№ те-мы	темы дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в т.ч.							Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	КАт	Конс	контр	
1.	Тема 1. Современное состояние тенденции развития международного и российского рынков лицензий	7	1		-	6	-	-	-	Текущий контроль/ ОПК-6.1, ПК-3.2
2.	Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования	7	1		-	6	-	-	-	
3.	Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы правовой охраны и - использования объектов промышленной собственности за рубежом	7	1		-	6	-	-	-	

4.	Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене	7	1	1		6				
5.	Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.	7	1	1						
6.	Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Методы расчета цен лицензий, виды платежей в лицензионном договоре	7	1	1		6				
7.	Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий	7		1		6				
8.	Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности	7		1		6				
9.	Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора	8,8		1		7,8				
	<i>Зачет</i>	4,2	-	-	-	-	0,2	-	4	промежуточная аттестация/ ОПК-6.1, ПК-3.2

4.2. Содержание лекций и семинарских (практических занятий)

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков лицензий.

Возникновение международной торговли технологиями. Эволюционный и революционный этапы международного рынка технологий и причины его развития. Особенности современного этапа международного рынка технологий, его географическая и отраслевая структура, динамика развития.

Семинар по теме 1. Возникновение международной торговли технологиями. Эволюционный и революционный этапы международного рынка технологий и причины его развития. Особенности современного этапа международного рынка технологий, его географическая и отраслевая структура, динамика развития.

Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования

Определения Парижской конвенции по охране промышленной собственности, Всемирной Организации интеллектуальной собственности и российского законодательства по объектам интеллектуальной собственности. Понятие патента и критерии патентоспособности изобретений, промышленных образцов и полезных моделей. Содержание и объем исключительных патентных прав.

Порядок защиты прав на другие объекты промышленной собственности путем их регистрации.

Стратегия и цели патентования. Принципы определения целесообразности патентования. Выбор объектов и стран патентования. Процедуры патентования: традиционная, система РСТ (договора о патентной кооперации), процедура получения Европатента. Системы построения формулы изобретения при патентовании: европейская, американская и английская. Системы построения описаний изобретений при патентовании: европейская и американская. Защита интеллектуальной собственности в России. Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы правовой охраны и использования объектов промышленной собственности за рубежом.

Международная система охраны интеллектуальной собственности (Конвенция, учреждающая ВОИС (Всемирную организацию интеллектуальной собственности)).

Программные международные соглашения в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Найробский договор, Будапештский договор, Мадридское соглашение).

Классификационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. (Страсбургское соглашение, Ниццкое соглашение, Локарнское соглашение, Венское соглашение).

Регистрационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. (Договор о патентной кооперации (РСТ), Мадридское соглашение, Мадридский протокол, Договор о регистрации товарных знаков (ТРТ), Лиссабонское соглашение, Гаагское соглашение).

Региональные патентные соглашения. (Мюнхенская патентная конвенция, Люксембургская патентная конвенция, Соглашение ОАПИ, Соглашение АРИПО).

Международные конвенции в области авторского и смежных прав. (Всемирная конвенция об авторском праве, Бернская конвенция).

Семинар по теме 3.

1. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
2. Программные международные соглашения в области охраны промышленной собственности .
3. Классификационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности..
4. Регистрационные международные соглашения в области охраны промышленной собственности. .
5. Региональные патентные соглашения..
6. Международные конвенции в области авторского и смежных прав.

Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене.

Некоммерческие и коммерческие формы технологического обмена.

Основные формы передачи прав на промышленную собственность на коммерческой основе –

продажа, лицензирование, Лизинг, франчайзинг.

Лицензионные договоры – основная форма передачи права пользования на объекты промышленной собственности в международном технологическом обмене, как по объему операций, так и по их значению в международной торговле.

Понятие лицензии, объекты и специфика лицензионного договора.

Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.

Критерии классификации – по предмету договора, по видам лицензий, по объему передаваемых прав, по способу охраны предмета лицензии, по типу субъекта-лицензиата.

По предмету договора - договоры на патентные изобретения, на промышленные образцы, на полезные модели, на ноу-хау, на товарные знаки.

По видам лицензий - чистые, сопутствующие, возвратные, перекрестные, принудительные, пакетные, сублицензии.

По объему передаваемых прав – простые неисключительные), единоличные (полуисключительные), исключительные, полные.

По способу охраны - патентные и беспатентные.

По типу субъекта - лицензиата – личные лицензии, лицензии предприятия, лицензии концерна. Структура и содержание лицензионного договора.

Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности.

Методы расчета цены лицензии, виды платежей в лицензионном договоре.

Методологические основы и принципы ценообразования на интеллектуальную собственность и расчет цены лицензии с использованием доходного и затратного метода, а также метода сравнительных продаж. Факторы, влияющие на цену лицензии.

Четыре метода расчета цены лицензии и их обоснование. Виды вознаграждения лицензиара – роялти, паушальный платеж, комбинированный платеж, платеж на компенсационной основе, опционный платеж, участие в прибыли лицензиата, передача части акций компании лицензиата, передача встречных лицензий.

Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий

Проведение патентных исследований, их анализ на стадии НИР, ОКР, на стадии патентной защиты на стадии промышленного освоения новых технологий.

Изучение конъюнктуры рынка технологий и прогнозирование лицензионного обмена. Цикличность производства и ее влияние на торговлю лицензиями.

Банки технологий как форма маркетингового обслуживания на международном рынке технологий. Этапы работы по подготовке и заключению лицензионного договора.

Вопросы, интересующие лицензиара и лицензиата. Разработка ТЭО обоснования продажи и покупки лицензии.

Семинар по теме 7.

1. Проведение патентных исследований, их анализ на стадии НИР, ОКР, на стадии патентной защиты и на стадии промышленного освоения новых технологий.

2. Изучение конъюнктуры рынка технологий и прогнозирование лицензионного обмена.

3. Цикличность производства и ее влияние на торговлю лицензиями.

4. Банки технологий как форма маркетингового обслуживания на международном рынке технологий.

5. Этапы работы по подготовке и заключению лицензионного договора.

6. Вопросы, интересующие лицензиара и лицензиата. Разработка ТЭО обоснования продажи и покупки лицензии.

Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности.
Цели и средства государственного регулирования торговли лицензиями.

Организационные структуры и функции патентных бюро и государственных ведомств по охране промышленной собственности.

Государственный (национальный) и международный уровни регулирования международной торговли лицензиями.

Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора.

Разработка плана переговоров и проекта лицензионного договора. Проведение технических переговоров. Реализация коммерческих переговоров. Деловой протокол, деловая этика и этикет. Психологические аспекты коммерческих переговоров.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Основным методом изучения курса является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

При подготовке к итоговой аттестации обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к промежуточному контролю обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

В процессе итоговой аттестации при дистанционном обучении зачёты и экзамены сдаются в устной или письменной форме и в виде онлайн-тестов, а также как проектное задание.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проходит в виде онлайн-тестов.

5.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ФИПС самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в ФИПС, а также предоставляемым в рамках действующего Соглашения с РГСУ.

5.3. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа, направленная на формирование указанных в рабочей программе компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Виды самостоятельной работы по дисциплине

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
1	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития международного и российского рынков лицензий	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
2	Тема 2. Понятие технологий, промышленной собственности, интеллектуальной собственности и их правовая охрана. Основы патентного законодательства развитых стран и процедуры зарубежного патентования	Выполнение индивидуального задания
3	Тема 3. Международные организации и соглашения, регулирующие вопросы	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

№	Наименование темы	Содержание (по всем темам): Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами Выполнение индивидуального задания
	правовой охраны и - использования объектов промышленной собственности за рубежом	
4	Тема 4. Формы и методы международного обмена научно-техническими знаниями. Роль и место лицензий в международном технологическом обмене	Выполнение индивидуального задания
5	Тема 5. Классификация лицензионных договоров, их структура и содержание.	Выполнение индивидуального задания
6	Тема 6. Принципы и методы ценообразования на объекты интеллектуальной собственности. Методы расчета цен лицензий, виды платежей в лицензионном договоре	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами
7	Тема 7. Особенности маркетинга на международном рынке технологий. Порядок работы по продаже и закупке лицензий	Выполнение индивидуального задания
8	Тема 8. Регулирование торговли объектами промышленной собственности	Выполнение индивидуального задания
9	Тема 9. Подготовка к проведению коммерческих переговоров по заключению лицензионного договора. Ситуационный семинар в форме деловой игры по проведению переговоров по заключению лицензионного договора	Работа с литературой по дисциплине и интернет ресурсами

Каждый вид СРО, указанный в таблице обеспечен методическими материалами, размещенными в личном кабинете обучающегося.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и технологии, основанные на применении активных и интерактивных методов обучения. В частности, лекция-дискуссия проблемные лекции.

Решение практических заданий выполняется с использованием кейс метода, дискуссии. Предлагается обсуждение полученных результатов, сравнительный анализ применяемых для решения задачи подходов и инструментальных средств.

В лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Дискуссия - метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Кейс (от англ. case) – это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т.д. Как правило, кейс содержит некую проблему, или противоречие, и строится на реальных фактах. Соответственно, решить кейс – это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти лучшее решение.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Деловая игра - представляет собой имитационный коллективный игровой метод активного обучения и включает в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, действия по инструкции, разбор почты и т. п. контекст.

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/473062/>

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488773/>

3. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/496386>

4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495164/>

5. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489304/>

Перечень дополнительной литературы

1. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489380>
2. *Калятин, В. О.* Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493351>
3. *Позднякова, Е. А.* Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489337>
4. Корнилов, И. К. История инженерного дела : учебное пособие для вузов / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12028-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495839>
5. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495302>
6. Неретин О.П., Лопатина Н.В., Томашевская Е.А. Кадровый потенциал сферы интеллектуальной собственности: изучение, развитие, управление: монография / О.П. Неретин, Н.В. Лопатина, Е.А. Томашевская; Федеральный институт промышленной собственности. – Москва, 2020. – 280 с.
7. *Лихолетов, В. В.* Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497547>

6.2 Нормативные документы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 577н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60270).
2. Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 949 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59386).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации"
4. "Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в регионах Российской Федерации" (публикация на сайте <http://economy.gov.ru> по состоянию на 04.12.2018)
5. "Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности в организациях" (Источник публикации "Администратор образования", N 8, апрель, 2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изм., внесенными [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П)

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Краткое описание базы данных	Организация доступа
Kluwer IP Law (http://kluweriplaw.com/)	БД по международному законодательству в сфере интеллектуальной собственности издательства Wolters Kluwer - Kluwer Law International B.V. Информация в области интеллектуальной собственности и поисковый сервер для специалистов в области права ИС	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.	Доступ по регистрации или из учебных аудиторий ФИПС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Открытый доступ
Библиотека Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Книги и научные статьи изданные при поддержке РФФИ	Открытый доступ
Информационно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Информационный ресурс «Кодекс: Банк документов»	Справочно-правовая система	Доступ без ограничения со всех компьютеров ФИПС по IP-адресам ФИПС
Каталог технической литературы https://www.booktech.ru/	Каталог технической литературы	Открытый доступ
Электронно-информационная образовательная среда https://lms.fips.ru	Электронно-информационная образовательная среда	Доступ по регистрации
Европейское патентное	Интернет-сервис поиска патентных	Доступ свободн

ВЕДОМСТВО	документов, предназначенный в основном для профессионалов - патентных работников и экспертов патентных ведомств.	ый ep.espacenet.com
Патентная база USPTO	Рефераты и полные тексты описаний изобретений США. Хронологический охват: с 1790 года по текущий год.	Доступ свободн ый https://pubs.rsc.org/
https://iphras.ru/links.htm	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы	Доступ свободн ый
http://journals.sagepub.com/	База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук	Доступ свободн ый
https://www.gumer.info/bogolov_Buks/Philos/index_philos.php	Библиотека Гумер – Философия	Доступ свободн ый
http://pravo.eup.ru	Библиотека юридической литературы	Доступ свободн ый
http://www.antiterror.ru	Информационный портал о противодействии терроризму	Доступ свободн ый
http://pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации	Доступ свободн ый
http://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ:	Доступ свободн ый
https://ru.forvo.com/	База произношений	Доступ свободн ый
http://www.medialingua.ru/	Англо-русский и русско-английский специализированный on-line словарь	Доступ свободн ый
http://www.rubricon.com/	Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета: РУБИКОН	Доступ свободн ый
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента	Доступ свободн ый
http://president-sovet.ru/	Совет по правам человека	Доступ свободн ый
http://www.duma.gov.ru/	Официальный сайт Госдумы	Доступ свободн ый
https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx	Официальный сайт Евразийского экономического сообщества	Доступ свободн ый
http://sophist.hse.ru/	Единый архив экономических и социологических данных	Доступ свободн ый
http://window.edu.ru	Образование в области техники и технологий	Доступ свободн ый
http://akot.rosmintrud.ru/	Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	Доступ свободн ый

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

–учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

–помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

–компьютерный класс;

В состав программного обеспечения, использующегося в образовательном процессе, входят: 1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии). 10. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

Лист дополнений и изменений
