

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Монастырский Денис Викторович

Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Дата подписания: 15.10.2024 12:07:12

Уникальный программный ключ:

6b5672226d417ddf0822428d26ff4b568362fa22

Федеральная служба по интеллектуальной собственности

Федеральное государственное бюджетное учреждение

«Федеральный институт промышленной собственности»

(ФИПС)

П Р И К А З

02.09.2024

№ 372

Москва

Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде, применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В целях предоставления образовательных услуг согласно лицензии на ведение образовательной деятельности рег. № 3079, выданной 20 июня 2022 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде, применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, реализуемых Научно-образовательным центром Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу Положение о применении дистанционных технологий при обучении по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное директором ФИПС 7 сентября 2017 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.П. Неретин

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ФИПС
от _____ № _____

Федеральная служба по интеллектуальной собственности
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронной информационно-образовательной среде, применении
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ**

Москва 2024

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3. Заключительные положения.....	9

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде, применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение), реализуемых Научно-образовательным центром (далее – НОЦ) Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (далее – ФИПС), определяет правила применения ФИПС электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ профессиональной переподготовки (далее – ППП) и программ повышения квалификации (ППК) и их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ФИПС.

1.3. ФИПС предоставляет образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования на основе договора о предоставлении образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, библиотека учебных материалов в электронном виде.

2. Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в ФИПС может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий,

технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

з) возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФИПС определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 2.2. настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. В целях обеспечения возможности реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, ФИПС вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

2.6. ФИПС в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФИПС:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных

образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, осуществляют сотрудники НОЦ ФИПС в соответствии со своими должностными обязанностями;

г) техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам оказывается сотрудниками НОЦ ФИПС и администраторами баз данных ФИПС;

д) соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФИПС и (или) лицами, привлекаемыми, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в образовательных программах и (или) учебных планах;

е) порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ФИПС;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Итоговая аттестация осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с обеспечением идентификации личности.

2.9. После проведения итоговой аттестации издается приказ о завершении обучения, на основании которого производится оформление документов об окончании обучения.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий НОЦ ФИПС ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне» и Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение, а также изменения к нему утверждаются приказом директора ФИПС.

3.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

3.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса.

3.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами ФИПС.

3.5. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса.