

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Монастырский Денис Викторович

Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Дата подписания: 22.08.2024 17:52:30

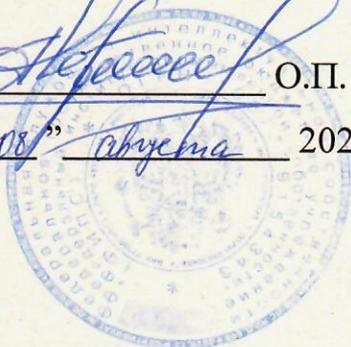
Уникальный программный ключ:

6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИПС

  
О.П. Неретин  
“ 08 ” августа 2024 г.  


Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«Методологические основы патентных исследований»

Москва, 2024 г.

## Оглавление

Аннотация .....	3
1. Общие положения .....	3
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта .....	5
4. Учебный план .....	7
5. Рабочая программа.....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
6.1 Нормативные документы .....	13
6.2 Рекомендованная литература.....	14
6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов.....	15
6.4. Требования к квалификации преподавателей .....	15
6.5 Материально-техническое обеспечение программы.....	15
7. Форма аттестации.....	17
8. Оценочные материалы .....	17
8.1 Примеры вопросов итогового теста. ....	17
8.2 Ключ к итоговому тесту .....	21
9. Календарный учебный график.....	22
10. Лист изменений .....	23

**Рабочая группа согласно Приказу № 37 от 03.02.2022 г.**

Монастырский Д.В., к.пед. н. – председатель рабочей группы, начальник Научно-образовательного центра ФИПС

Рыбакова Ю.В. – заместитель председателя рабочей группы, заместитель начальника Научно-образовательного центра ФИПС

Горушкина С.Н. – к.с.н., ученый секретарь ФИПС

Иванова М.Г. – д.с.н., к.э.н., ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского сектора Научно-образовательного центра ФИПС

Градскова С.О. – заместитель начальника Аналитического центра ФИПС

**Внешний эксперт:**

Казьмина С. А. – к.ю.н., патентный поверенный РФ (рег. №0433) и ЕАПВ (рег. №227), эксперт ВОИС.

Программа рекомендована к утверждению:

протокол временной рабочей группы по рассмотрению образовательных программ ФГБУ ФИПС № 3 от 08.08.2024 г.

## **Аннотация**

Программа повышения квалификации «Методологический основы патентных исследований» рассчитана на широкий круг слушателей – исследователей, инженеров, разработчиков продуктов, патентоведов, авторов научно-исследовательских работ, студентов технических вузов.

## **1. Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Методологический основы патентных исследований» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <1>, с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» <2>, методическими рекомендациями -разъяснениями по разработке дополнительных образовательных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК – 1032/06) <3>, Уставом и локальными документами ФГБУ ФИПС.

**Выбор профессионального стандарта** – «Специалист по патентоведению» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению») <5>.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Контингент слушателей** – программа может быть рекомендована широкому кругу слушателей: специалистам в области интеллектуальной собственности (сотрудникам патентных отделов, патентоведом), инженерам, сотрудникам НИИ и вузов, студентам.

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением дистанционных технологий).

**Наполняемость группы:** до 50 человек.

**Трудоемкость обучения:** 24 академических часа (1 ак. час=45 минут).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

#### **Список использованных сокращений**

ИЗ - изобретение;

ИС – интеллектуальная собственность;

Л - лекция;

МПК – международная патентная классификация;

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – полезная модель;

ПО – промышленный образец;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

С - семинар;

СДО – система дистанционного обучения;

СПК – совместная патентная классификация;

СИ – средства индивидуализации;

СР – самостоятельная работа;

ТФ – трудовые функции.

## **2. Цель и задачи программы**

Целью Программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере проведения патентно-информационных исследований и оформления отчета по актуальному на дату проведения обучения ГОСТУ.

Для реализации этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

- формирование у слушателей понимания роли и месте патентных исследований в системе создания объектов интеллектуальной собственности и инновационного продукта;
- формирование у слушателей знаний нормативно-правовой базы патентных исследований;
- формирование у слушателей понимания содержания и порядка проведения патентных исследований.

## **3. Планируемые результаты обучения с учетом профессионального стандарта**

Результатом повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области проведения патентно-информационных исследований и оформление отчета в соответствии с действующим законодательством.

### **Наименование вида профессиональной деятельности:**

Информационно-аналитическое сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, правовое сопровождение охраны ИС и защиты прав на нее, организация и управление процессами введения в оборот прав на ИС и материальные

носители, в которых выражена ИС, научно-исследовательская деятельность в области ИС в соответствующей отрасли экономики.

Сопоставление вида профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
С	Аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	7	Проведение комплексных патентно-информационных исследований	В/01.6	6

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций в рамках вышеуказанного вида деятельности.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показателя достижения индикатора компетенции
ПК-2 Способен проводить комплексные патентно-информационные исследования	ПК-2.1. Способен к разработке задания на проведение патентных исследований и регламента поиска	Знает: Средства и методы патентного поиска Умеет: оформлять документацию в соответствии с требованиями российских и международных нормативных правовых актов для защиты и получения правовой охраны ИС
	ПК-2.2. Способен к проведению патентных исследований на стадии выполнения научно-исследовательской работы (НИР): выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов	Знает: Методологию патентных исследований Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение для проведения

		патентно-информационных исследований
	ПК-2.3. Способен составить отчет о поиске информации для проведения патентно-информационных исследований	<p>Знает:</p> <p>Нормативные правовые акты в области проведения патентных исследований</p> <p>Виды патентной информации, основные источники патентной информации Российской Федерации, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структура, порядок публикации, объем представленных сведений</p> <p>Умеет:</p> <p>оформлять результаты патентных исследований в соответствии с нормативными требованиями</p>

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ (количество часов)			Формы контроля
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1	1			
2	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	3	1	1	1	
3	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	3	2		1	
4	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	4	2	2	-	
5	Разработка задания и регламента поиска	3	1	1	1	

6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	3	1	1	1	
7	Систематизация и анализ отобранной информации	3	1	1	1	
8	Оформление результатов патентных исследований	3	1	1	1	
7	Итоговая аттестация	1				Тест
	Всего	24	10	7	6	1

## 5. Рабочая программа

Рабочая программа с описанием теоретических (лекции), практических (семинары) занятий и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование	Содержание	Достижение компетенций
1	Интеллектуальная собственность на современном этапе	<b>Лекция (1 ак.ч)</b> Структура Роспатента. Подведомственные организации Роспатента. Вопросы подготовки кадров в области интеллектуальной собственности.  Обоснование целесообразности правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом.	
2	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	<b>Лекция (1 ак.ч)</b> Понятие «Патентные исследования». Нормативно-правовая база патентных исследований. Роль и место патентных исследований в системе становления инновационной экономики страны.  Понятие «конкурентоспособность». Конкурентоспособность продукции, услуги, технологии, фирмы, отрасли, региона, страны. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями. Влияние патентно-правовых показателей (свойств) продукции, ее технического уровня, перспектив развития, условий конкуренции и других факторов на конкурентоспособность продукции  <b>Семинар (1 ак.ч).</b> Формируется умение определять основные	ПК-2.1.

		<p>факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции и их связь с патентными исследованиями – на примере организаций, в которых работают слушатели.</p>	
		<p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	
3	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	<p><b>Лекция (2 ак.ч)</b></p> <p>Патент как инструмент исследования рынка. Библиографические данные изобретения (полезной модели, промышленного образца), их использование при анализе рынка конкретной продукции и условий конкуренции на нем.</p> <p>Разделы описания, в котором содержится критика недостатков объектов-предшественников (аналогов) и формулируется цели (задачи) изобретения, их роль в установлении требований к продукции.</p> <p>Формулы изобретения и ее роль в установлении факта использования изобретения.</p> <p>Данные о правовом статусе изобретения и их роль при проведении патентных исследований</p>	ПК-2.1.
		<p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>Изучение материалов, размещенных в СДО.</p>	
4	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	<p><b>Лекция.(2 ак.ч)</b></p> <p>Цели и содержание патентных исследований. Хозяйствующие субъекты, проводящие патентные исследования. Стадии и этапы жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Задачи и виды работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p> <p>Патентные исследования на стадии формирования плана исследований и разработок: прогнозирование развития техники и технологии; стратегическое планирование; обоснование заявки на разработку продукции.</p> <p>Патентные исследования на стадии выполнения НИР: выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов.</p> <p>Патентные исследования при выполнении разработок продукции, технологии и проектировании объектов капитального</p>	ПК-2.2.

		<p>строительства: разработка технического задания, разработка документации и испытание опытных образцов.</p> <p>Патентные исследования на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции.</p>	
		<p><b>Семинар (2 ак.ч)</b></p> <p>Проработка этапов жизненного цикла объекта техники, инновационного проекта. Решение задачи и описание видов работ по патентным исследованиям на различных стадиях жизненного цикла объекта.</p>	
5	Разработка задания и регламента поиска	<p><b>Лекции (1 ак.ч)</b></p> <p>Определение задач и видов патентных исследований, разработка задания на проведение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024.</p> <p>Разработка регламента поиска – программы, определяющей область проведения поиска по фондам патентной и другой информации: научно-технической, конъюнктурно-экономической, экспертной. Определение предметов поиска. Определение классификационных рубрик по каждому предмету поиска. Определение стран поиска информации с учетом задач патентных исследований и целей поиска информации. Определение ретроспективности (глубины) поиска в зависимости от задач патентных исследований. Выбор источников информации, по которым будет проводиться поиск, в зависимости от задач патентных исследований. Обоснование регламента поиска. Выбор информационных баз и фондов: локальных, удаленных (имеющихся в Интернете)</p> <p><b>Семинар (1 ак.ч.)</b></p> <p>Разработка регламента поиска под руководством преподавателя.</p> <p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч.)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>

6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации	<p><b>Лекция (1 ак.ч.)</b></p> <p>Виды и особенности поиска по различным источникам информации. Тематический поиск, именной (фирменный) поиск, нумерационный поиск, поиск патентов-аналогов, патентно-правовой поиск (установление правового статуса охранного документа).</p> <p>Поиск по реферативным журналам Роспатента (РЖ «Изобретения стран мира», «Промышленные образцы зарубежных стран») и изданиям ВИНТИ (РЖ по всем отраслям техники), его цели и задачи. Поиск по фонду описаний изобретений, полезных моделей к патентам и выложенным заявкам, его цели и задачи. Поиск в автоматизированных базах данных, включая поиск в Интернете.</p> <p>Поиск научно-технической информации, ресурсы ВОИС. Поиск информации о патентах-аналогах, возможности БД Европейского патентного ведомства и ЕАПАТИС. Поиск на установление правового статуса охранного документа по картотеке ВПТБ и Открытым реестрам ФИПС.</p> <p>Отчет о поиске. Содержание отчета о поиске в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024.. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.</p> <p><b>Семинар (1 ак.ч)</b></p> <p>Проведение патентного поиска под контролем преподавателя – по разработанному на предыдущем семинаре регламенту поиска.</p> <p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч.)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-2.2 ПК-2.3
7	Систематизация и анализ отобранной информации	<p><b>Лекция (1 ак. ч.)</b></p> <p>Систематизация (группировка) охранных документов по различным основаниям для решения различных задач патентных исследований.</p> <p>Систематизация охранных документов по странам и фирмам, по теме исследования, по отдельным технологиям, узлам и блокам, по техническим направлениям, по национальным и иностранным заявителям. Систематизация охранных документов по патентообладателям – физическим и</p>	ПК-2.2

		<p>юридическим лицам. Систематизация охранных документов по целям (задачам) изобретения – улучшаемым технико-экономическим показателям. Систематизация охранных документов по годам. Матричные методы систематизации информации. Представление результатов систематизации охранных документов в статике в виде диаграмм. Методы анализа информации, используемые при проведении патентных исследований. Построение динамических рядов патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, относящихся к объекту исследования. Принципы их интерпретации.</p> <p><b>Семинар (1 ак. ч.)</b></p> <p>Практическая работа по систематизации информации в области, которую преподаватель выбирает по согласованию со слушателями.</p> <p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	
8	Оформление результатов патентных исследований	<p><b>Лекция (1 ак.ч.)</b></p> <p>Отчет о патентных исследованиях, его структура и содержание в соответствии с ГОСТ Р 15.011-2024. Общие данные об объекте исследования – краткое описание объекта, его назначение и область применения. Основная (аналитическая) часть отчета о патентных исследованиях, включающая решения поставленных задач в соответствии с заданием на проведение патентных исследований; таблицы, диаграммы, графики (при необходимости). Заключение, включающее обобщенные выводы по результатам проведенных исследований; предложения по использованию результатов данных исследований и проведению патентных исследований на последующих стадиях (этапах) работы с определением их задач. Приложения к отчету о патентных исследованиях</p> <p><b>Семинар (1 ак.ч)</b></p> <p>Оформление отчета о поиске по ГОСТ Р 15.011-2024</p> <p><b>Самостоятельная работа (1 ак.ч)</b></p> <p>Работа с материалами, размещенными в СДО</p>	ПК-2.3
9	Контрольное	Прохождение итогового теста	ПК-2.1

	мероприятие		ПК-2.2 ПК-2.3
--	-------------	--	------------------

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=ly7a77tqsw823606396) (дата обращения 01.04.2024)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»  
URL: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=ly3002s5b2863925683> (дата обращения 01.04.2024)

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»)  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179029/?ysclid=ly7f7jmawj88440524) (дата обращения 01.04.2024).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/) (дата обращения 01.04.2024).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»

URL:<https://base.garant.ru/403100460/?ysclid=ly31lza5ed207517852> (дата обращения 01.04.2024).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

URL: <https://base.garant.ru/407816891/?ysclid=ly302cv388908954677> (дата обращения 01.04.2024).

7. "ГОСТ Р 15.011-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13 февраля 2024 г. № 208-ст)

URL: <https://base.garant.ru/408646547/?ysclid=lz2xu69tmi963788942>, (дата обращения 20.05.2024).

## **6.2 Рекомендованная литература**

1. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / Л.А. Новоселова [и др.]; под редакцией Л.А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536273> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Статья: Патентные исследования в условиях импортозамещения. Практика (Мальцев П.Н., Шведова В.В.) ("ИС. Промышленная собственность", 2022, № 11) —

URL:<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=145315&ysclid=lzn0cnguy316713367#05HfyKUgjcHdyG2y> (дата обращения: 05.07.2024).

3. Жарова А.К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / А. К. Жарова; под общей редакцией

А.А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534605> (дата обращения: 05.07.2024).

4. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей: учебник для вузов / Е.А. Позднякова [и др.]; под общей редакцией Е.А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545116> (дата обращения: 05.07.2024).

#### 6.3. Перечень рекомендуемых Интернет ресурсов

1. Сайт Федерального института промышленной собственности [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru)
2. –Сайт Роспатента [www.rupto.ru](http://www.rupto.ru)
3. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности [www.wipo.int/portal/ru/](http://www.wipo.int/portal/ru/)
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочная правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 6.4. Требования к квалификации преподавателей

В реализации программы принимают участие главные и ведущие государственные эксперты ФИПС, профильные специалисты подразделений ФИПС с опытом работы в ВУЗе и приглашенные специалисты с опытом работы в ВУЗе и подтвержденным опытом практической деятельности.

Все преподаватели своевременно прошли повышение квалификации.

#### 6.5 Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные необходимым оборудованием (столы, стулья, учебная доска, мультимедийный комплекс);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

- компьютерный класс;

- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет;

- доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wi-fi -Максимальная скорость доступа к сети Интернет обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В ФИПС обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса.

- электронную библиотеку курсов и литературы для удобного поиска нужной информации;

- программное обеспечение, используемое при реализации образовательной программы:

1. Chrome (Бесплатное ПО); 2. Flash Player (Свободное ПО); 3. Java (Бесплатное ПО); 4. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 5. media player (Бесплатное ПО); 6. Office 2010 (Сетевая лицензия); 7. WinRar (Сетевая лицензия); 8. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); 9. Внутриведомственные специализированные информационные системы (построенные на базе отечественной ОС Astra Linux).

## **6.6. Виды занятий**

В процессе обучения используются виды занятий:

лекции – преподаватель излагает материал, при этом демонстрирует выполнение последовательности действий (например, для достижения целей патентного поиска);

семинары – слушатели выполняют задания под контролем преподавателя или могут быть вовлечены в деловую игру;

самостоятельная работа - слушатели выполняют задания самостоятельно и отправляют на проверку преподавателю.

## **7. Форма аттестации**

Форма итоговой аттестации– тестирование.

Компетенции, формируемые в процессе обучения, закрепляются на семинарах и проверяются в процессе прохождения слушателями итогового теста.

Слушатели проходят тест из 19 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов на каждый вопрос. Тест может проводиться с компьютера с последующей распечаткой результатов или на бумаге. Во всех случаях тестирование проводится под контролем преподавателя.

Время на прохождение итогового теста – 1 ак. час.

Тип вопросов – с единичным или множественными вариантами ответа. Обучение считается успешно завершённым, если слушатель выбрал правильные ответы на не менее, чем на 12 вопросов.

Предмет оценивания – проверка индикаторов достижения компетенций ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

## **8. Оценочные материалы**

### **8.1 Примеры вопросов итогового теста.**

1. По какому разделу описания изобретения устанавливается факт нарушения патента? (ПК-2.2)

А. По формуле изобретения.

В. По описанию примеров осуществления изобретения.

С. По титульному листу описания изобретения.

2. В каком разделе описания изобретения можно получить информацию об улучшаемой с помощью изобретения технико-экономических показателей продукции? (ПК-2.2)

А. В разделе, где характеризуется сущность изобретения.

В. В формуле изобретения

С. В разделе, где формулируется цель или задача изобретения.

3. На каком этапе инновационного проекта следует начинать работу по экспертизе разрабатываемой продукции на патентную чистоту? (ПК-2.1)

- А. На этапе формирования концепции новой продукции.
- В. На этапе формулирования технического задания.
- С. На этапе создания и испытания опытных образцов продукции.

4. На каком этапе инновационного проекта необходимо провести все виды патентных исследований? (ПК-2.2)

- А. На этапе формирования концепции новой продукции.
- В. На этапе подготовки к массовому производству продукции.
- С. На этапе отбора новых идей, намечаемых к использованию в проекте.

5. Какой из указанных критериев наиболее объективно характеризует научно-техническую значимость изобретения? (ПК-2.2)

- А. Степень новизны изобретения.
- В. Сложность решаемой с помощью изобретения задачи.
- С. Влияние изобретения на технический уровень продукции.

6. На каком этапе разработки изобретения оно превращается в товар? (ПК-2.1, ПК-2.2 )

- А. На этапе промышленного освоения.
- В. На этапе НИР.
- С. На этапе формулирование идеи.

7. В каком разделе патентного описания можно получить информацию о патентовладельце? (ПК-2.1, ПК-2.2)

- А. В разделе, характеризующим предшествующий уровень техники.
- В. В библиографических данных об изобретении.
- С. В формуле изобретения.

8. Как составить исчерпывающий перечень требований к продукции? (ПК-2.1)

- А. Путем анализа патентных описаний к изобретениям, направленным на совершенствование этой продукции.
- В. Путем опроса и анкетирования экспертов.
- С. Путем опроса и анкетирования потребителей.

9. Какой из указанных критериев наиболее объективно характеризует коммерческую значимость изобретения? (ПК-2.1)

- A. Сложность решаемой задачи.
- B. Влияние изобретения на прибыль от реализации продукции с его использованием.
- C. Степень новизны изобретения.

10. Как называется классификация патентной информации, которая является единой для большинства стран мира? (ПК-2.2, ПК-2.3)

- A. Международная систематизация патентной информации (МСПИ)
- B. Классификация мировой патентной информации (КМПИ)
- C. Международная патентная классификация (МПК)

11. Какой вид поиска при проведении исследований по источникам патентной информации заключается в установлении правового статуса патента? (ПК-2.3)

- A. Именной
- B. Патентно-правовой
- C. Нумерационный
- D. Тематический

12. Какой вид поиска может применяться при поиске по источникам научно-технической и коммерческой информации? (ПК-2.3)

- A. Нумерационный
- B. Именной
- C. Патентно-правовой

13. Какой шаг является первым в алгоритме проведения патентных исследований? (ПК-2.2)

- A. Определение глубины патентного поиска
- B. Определение целей и задач патентных исследований
- C. Выявление объекта (предмета) патентного поиска
- D. Составление задания на проведение патентных исследований

14. Какой поиск НЕ проводится для принятия решений о целесообразности проведения НИОКР и подготовки планово-технической

документации на их выполнение, исследования новизны технических решений? (ПК-2.1)

- A. Тематический поиск
- B. Поиск для установления правового статуса патентов
- C. Фирменный поиск
- D. Поиск с использованием библиографических ссылок

15. Какой поиск проводится для анализа научно-технической деятельности ведущих фирм-разработчиков исследуемого объекта техники? (ПК-2.1)

- A. Поиск с использованием библиографических ссылок
- B. Именной поиск
- C. Тематический поиск
- D. Предметный поиск

16. Какой поиск НЕ проводится для определения патентоспособности технических решений? (ПК-2.1)

- A. Предметный
- B. Тематический
- C. Именной
- D. Нумерационный

17. Аналитическая часть отчёта о патентном исследовании также называется: (ПК-2.3)

- A. Общими данными об объекте исследования
- B. Заключением
- C. Приложениями
- D. Основной частью

18. Содержание как составная часть отчета о патентном исследовании включает в себя: (ПК-2.3)

- A. Перечень терминов
- B. Перечень разделов отчета с указанием страниц
- C. Перечень условных обозначений
- D. Перечень сокращений

19. Приложение к отчету о патентных исследованиях должно содержать (ПК-2.3)

- A. Задание на проведение патентных исследований
- B. Заявка на регистрацию прав
- C. Соглашение о распределении вознаграждения между соавторами объекта интеллектуальных прав
- D. Уведомление о создании объекта интеллектуальных прав

## 8.2 Ключ к итоговому тесту

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Номер ответа	A	C	A	A	C	A	B	A	B	C	B	B	C	B	B	A

Номер вопроса	17	18	19
Номер ответа	D	B	A

## 9. Календарный учебный график

Обучение может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальной форме обучения.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. При плановом обучении занятия проводятся в даты, указанные на сайте ФГБУ ФИПС в разделе Повышение квалификации – план обучения на полугодие.

При корпоративном обучении сроки и формы обучения устанавливаются НОЦ ФИПС в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Ниже представлен график обучения, рассчитанный на 3 дня по 5-7 ак. часов в день контактного обучения (лекции и семинары) и не более 8 ак.ч в день с учетом самостоятельной работы.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Количество ак. часов		
		Дни обучения		
		1	2 ь	3
1.	Интеллектуальная собственность на современном этапе	1л		
2.	Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции	1л1с 1ср		
3	Патентное описание как источник маркетинговых исследований	1л1л 1ср		
4	Основные виды патентных исследований и их связь с жизненным циклом объекта техники	1л	1л 2с	
5	Разработка задания и регламента поиска		1л1с 1ср	
6	Поиск, отбор и аннотирование источников информации		1 ср1л	1с
7	Систематизация и анализ отобранной информации			1л1с 1ср
	Оформление результатов патентных исследований			1л1с 1ср
	Итоговая аттестация			1тест

## 10. Лист изменений

### Перечень актуализируемых версий программы

№ п/п	Название программы	Количество ак. часов	Дата и номер протокола утверждения рабочей группы	Дата утверждения Директором ФИПС
1	Методологические основы патентных исследований	24	Протокол №6 от 19.12.2018 г.	2019 г.