

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Монастырский Денис Викторович
Должность: начальник Научно-образовательного центра ФИПС
Дата подписания: 09.02.2025 16:37:49
Уникальный программный ключ:
6b5672226d417ddf0822428d26ff4b368362fa22

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт промышленной собственности»
(ФИПС)

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проектное управление в отраслях экономики

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	27.04.05 Инноватика
Направленность (профиль) программы	Инновационное проектирование и управление интеллектуальной собственностью
Уровень высшего образования	магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

Разделы оценочных и методических материалов (ОиМ)

1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижений
2. Структура ОиМ по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки достижения компетенций
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, степени освоенности компетенций

Оценочные и методические материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 27.04.05 «Инноватика» утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2020 г. N 875

Оценочные и методические материалы разработали:

Меньшиков Е.А., ст. преподаватель, кандидат физико-математических наук

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Оценочные и методические материалы предназначены для оценки результатов обучения по учебной дисциплине «Проектное управление в отраслях экономики».

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию и план проекта с учетом этапов его жизненного цикла. УК-2.2. Осуществляет анализ и оценку достижения задач в рамках цели проекта на различных этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Формирует итоговые документы по результатам реализации проекта; публично представляет результаты решения конкретных задач проекта.
Методология инновационного проектирования	ПК-1. Способен осуществлять разработку новых методов и инструментов управления проектами и программами инновационного развития	ПК-1.3 Формирует предложения по новым инструментам и методам управления инновациями

1. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по дисциплине размещены в п.5 Рабочей программы. Методические материалы по иным вопросам являются частью образовательной программы и принимаются отдельными документами, размещаются на официальном сайте ФИПС.

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
---	---	--------------------	---	--

	аттестации			
Тема 1. Содержание и роль проектного управления в инновационных секторах экономики	Текущий контроль	ПК-1.1. УК-2.1 УК-2.2.	Работа на лекции	устная
	Контрольная точка темы 1	УК-2.3 ПК-1.3	ПЗ: кейс задание, опрос	устная
Тема 2. Методы и стандарты проектного управления	Текущий контроль	УК-2.1 УК-2.2. УК-2.3 ПК-1.3	Работа на лекции	устная
	Контрольная точка темы 2		ПЗ: выполнение практических заданий	устная
Тема 3. Организация управления проектами	Текущий контроль	УК-2.1 УК-2.2.	Работа на лекции	устная
	Контрольная точка темы 3	УК-2.3 ПК-1.3	Защита индивидуального задания	устная
Все темы	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков, освоённости компетенций УК-2.1 УК-2.2. УК-2.3 ПК-1.3	зачет	онлайн-тестирование

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Базовый уровень освоения компетенций – обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций – максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования, так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

Таблица – 3. Текущий контроль

Виды работ	Критерии оценивания			
	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Работа на лекции и практическом занятии	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение задач кейсового типа в форме командной работы	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Дискуссия	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
Решение тестовых задач	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69%	Выполнено от 70% до 84%	Выполнено выше 85%

Оценка индикаторов компетенции может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 4. Шкала критериев оценивания выполнения индивидуальных заданий

Оценка	Содержание
2 (неудовлетворительно)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа не закончена и /или это плагиат.
3 (удовлетворительно)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (хорошо)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица – 5. Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)

Критерии оценивания результатов обучения				
1	2	3	4	5
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Подвинутый уровень освоения компетенции
Студент не владеет необходимым и знаниями.	Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную	Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

		(важную) информацию из полученных знаний.		способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	---	--	---

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТЕПЕНИ ОСВОЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тема 1. Содержание и роль проектного управления в инновационных секторах экономики

Контрольная точка 1. Кейс задание

Состав и направленность проектов, реализуемых Агентством стратегических инициатив (АСИ)

Обсуждение организации проектной деятельности выполняемой Проектным офисом НТИ .Источник: <https://old.asi.ru/nti/>

МАТРИЦА НТИ: объединяет ключевые понятия: рынки, технологии, институты и инфраструктуру.

Вопросы для дискуссии:

Приведите классификацию проектов с конкретными примерами.

Дайте определение понятиям «Проект, и его свойства».

Портфель проектов и его формирование

Особенности проектов государственно-частного партнерства

Охарактеризуйте проекты, реализуемые в рамках реализации Национальной программы «Цифровая экономика»

Кейс-задание

Такой структурный маневр будет обеспечиваться ростом инновационной активности и поддерживаться повышением расходов на НИОКР и образование. При этих параметрах развития "экономики знаний" Россия становится достаточно конкурентоспособной по сравнению с европейскими и азиатскими партнерами, обеспечивается комплексное развитие национальной инновационной системы.

Доля высокотехнологичных наукоемких отраслей в ВВП, %

	2009	2010	2011	2015	2018	2020
	в текущих ценах			в ценах 2011 года		
Высокотехнологичные наукоемкие отрасли - всего	8,5	8,1	7,7	9,4	10,9	12,0
Высокотехнологичные отрасли - всего	0,9	0,9	0,9	1,1	1,2	1,3
Производство летательных аппаратов, включая	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

космические						
Производство фармацевтической продукции	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Производство офисного оборудования и вычислительной техники	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04
Производство электронных компонентов, аппаратуры для радио, телевидения и связи	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
Производство медицинских изделий; средств измерений, контроля, управления и испытаний; оптических приборов, фото- и кинооборудования; часов	0,3	0,3	0,3	0,4	0,5	0,6
Наукоемкие отрасли - всего	7,6	7,2	6,8	8,3	9,7	10,7
Научные исследования и разработки	1,2	1,3	1,2	1,8	2,0	2,1
Образование	2,9	2,6	2,5	2,8	3,2	3,5
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	3,5	3,2	3,1	3,8	4,6	5,2

Источник:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/a18d0d847087623b5100f86d02407b5a45aa5e12/

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений в соответствии с поставленными задачами

Тема 2. Методы и стандарты проектного управления

Практическая работа.

Сравнительный анализ стандартов управления проектами

ГОСТ 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. посмотреть / скачать ГОСТ 54840-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.

ГОСТ 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.

ГОСТ 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия. посмотреть / скачать ГОСТ 52807-2007 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов.

ГОСТ 52806-2007 Менеджмент рисков проектов.

ГОСТ ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту (переведенный ISO 21500:2012 Guidance on project management)

ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов (переведенный ISO

Контрольные вопросы:

Какие существуют особенности гибкой методологии "Agile" в управлении проектами.

Приведите особенности рабочего процесса в спринте по методологии "Scrum".

Приведите особенности использования методологии "Kanban" в управлении проектами

Приведите основные понятия сетевого планирования (сетевые графики), основные способы их построения.

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений в соответствии с поставленными задачами

Тема 3. Организация управления проектами

Контрольная точка 3.

Защита индивидуального задания. Презентация проекта (работа в команду)

Контрольные вопросы

Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта.

Определите, в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта.

Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта.

Приведите этапы предварительного анализа осуществяемости проекта.

Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.

Приведите типы организационных структур реализации конкретных видов проектов.

Приведите основные понятия сетевого планирования (сетевые графики), основные способы их построения.

Как производится оценка влияния рисков на проект.

Приведите основные методы управления стоимостью проекта.

Приведите состав плана коммуникаций проекта.

Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов

Критериями оценки становятся применяемость знаний и результативность выполнения упражнений в соответствии с поставленными задачами

Промежуточная аттестация

Пример тестовых заданий

Расставьте в правильном порядке

А. контроль проекта

Б. планирование проекта

В. отчеты по проекту

Г. паспорт проекта

Д. инициация проекта

Е. завершение проекта

Ж.исполнение проекта

1. Сопоставьте органы, входящие в структуру управления национальным проектом, и их характерные черты.

	проектные органы		действуют на постоянной основе, но участвуют временно или работают в режиме совмещения функций
	коллегиальные органы управления		постоянные органы, где участники работают в режиме совмещения штатных функциональных обязанностей
	рабочие органы управления проектами		формируются как постоянные структуры, но в них сотрудники работают временно на период проекта

2. Сопоставьте понятия и их определения.

1.	федеральный проект	А.	обеспечивающий достижение целей и целевых показателей, выполнение задач, определенных Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"
2.	региональный проект	Б.	проект, обеспечивающий достижение целей, целевых и дополнительных показателей, выполнение задач национального проекта и (или) достижение иных целей и показателей, выполнение иных задач по поручению и (или) указанию Президента РФ, поручению Председателя Правительства РФ, Правительства РФ, решению Совета, президиума Совета, поручению куратора соответствующего национального проекта
3.	национальный проект	В.	проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта РФ, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ

3. Какого понятия НЕ существует в рамках федерального проекта?

- А. мероприятие федерального проекта
- Б. исследование федерального проекта
- В. основной показатель федерального проекта
- Г. результат федерального проекта

4. Какой показатель является основным показателем федерального проекта?

- А. количественно измеримый итог деятельности по выполнению задачи национального проекта и обеспечению ее выполнения, сформулированный в виде завершеного действия по созданию (строительству, приобретению, оснащению, реконструкции и т.п.)

определенного количества материальных и нематериальных объектов, оказанию определенного объема услуг

Б. детализирующий основной показатель федерального проекта, или другой показатель, количественно характеризующий вклад федерального проекта в достижение целевого и (или) дополнительного показателя национального проекта

В. отражающий эффект от реализации федерального проекта исходя из его вклада в достижение целей и (или) целевых показателей национального проекта, приводимая в формулировках 1-2 целевых и (или) дополнительных показателей национального проекта на достижение которых направлена реализация федерального проекта, или в формулировках 1-2 иных показателей, отражающих вклад федерального проекта в достижение целей и (или) целевых показателей национального проекта

Г. содержащийся в цели федерального проекта

5. Сопоставьте основных участников проектной деятельности и их отдельные функции.

Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

Куратор проекта, руководитель проекта, администратор национального (федерального) проекта

А. согласовывает кандидатуры участников проекта, представленные руководителями органов исполнительной власти, иных органов и организаций

Б. по поручению проводит совещания по разработке и реализации национального проекта или федерального проекта _____

В. обеспечивает формирование отчетности _____

Г. рассматривает результаты анализа реализации национального проекта и федерального проекта _____

Д. обеспечивает учет методических указаний президиума Совета, методических рекомендаций проектного офиса Правительства РФ в сфере проектной деятельности и иных документов в этой сфере _____

6. Отметьте характеристики присущие проектной деятельности:

А. ограниченное количество участников

Б. наличие дат начала и окончания

В. направленность на достижение определённых целей

Г. получение уникального продукта или услуги

Д. проведение исследования по узкой тематике

7. соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка:
(традиционный менеджмент, управление)

А. ориентация на ход событий, процесс _____

Б. разнообразные виды деятельности, сопряжённые с риском

В. ориентация на достижение определённой цели _____

Г. отсутствуют чёткие ограничения по времени и ресурсам _____

Д. имеются чёткие ограничения по времени и другим ресурсам _____

Е. монотонный характер деятельности _____

8. Отметьте факторы, оказывающие влияние на проект:

А. комплексность

Б. риск

В. степень сложности

Г. объём

Д. уникальность

Е. выбранная тематика

Ж. исполнители и руководители

9. Сопоставьте понятия с определениями:

1.	логистика	А.	определение последовательности выполнения работ по проекту, интеграция работ по проекту с текущими операциями предприятия
2.	маркетинг	Б.	выбор поставщиков, схемы транспортировки, складирования, систем расчётов с поставщиками
3.	операционный менеджмент	В.	исследования рынка, каналов распространения информации о проекте

10. Вставьте пропущенное слово. Совокупность научных принципов, которая обеспечивает исследовательский процесс необходимым набором методов и приёмов, посредством которых выясняется сущность рассматриваемого экономического явления или процесса, его движущие силы и вектор развития, — это _____ проектной деятельности.

11. Вставьте пропущенное слово. Первоначально управление проектами применялось как особая область управления для целей _____ назначения.

12. Сопоставьте принципы с характеристиками:

	принцип историзма		использование накопленного в России и зарубежных странах практического опыта
2.	принцип классификации	Б.	выделение в системе однородных элементов по определённым признакам
3.	принцип эффективности	В.	направленность методов на достижение позитивных результатов как для участников проекта, так и для системы более высокого уровня
4.	принцип комплексности	Г.	учёт всех внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на механизмы передачи технологий

13. Какие виды стандартов используются при управлении проектами?

- А. региональные
- Б. национальные
- В. частные
- Г. местные
- Д. общественные
- Е. международные
- Ж. корпоративные

14. Отметьте верные утверждения:

А. принцип обратной связи подразумевает, что воздействие формируется на основе информации о реакции объекта на предыдущие управляющие воздействия

Б. закон необходимого разнообразия определяет, что сведение множества состояний управляемой системы к подмножеству определяется избирательной способностью управляющей системы

В. управляющие воздействия в экономических системах разделяются на горизонтальные и вертикальные

15. Какие основные свойства определяют проект как систему?

А. односложность элементов

Б. динамичность

В. множественность целей

Г. влияние на проект находящихся во взаимодействии объективных и субъективных факторов

Д. сложность иерархической структуры

Е. целостность

16. Что является средством директивного влияния управляющей системы на объект управления?

А. изменение множества возможных состояний управляемой системы косвенные управляющие воздействия

Б. нормативное установление показателей

В. ограничение множества возможных состояний управляемой системы

Г. ориентация на развитие по желательному направлению

17. Вставьте пропущенное слово. Способность к подчинению, целенаправленным воздействиям, обеспечивающим устойчивость функционирования, сохранение или приобретение системой тех или иных качественных особенностей, выполнение заданной программы действий, — это _____.

18. Способ организации деятельности человека в определённой области с целью решения новых (или неясно поставленных) задач или придания ей творческого характера, — это _____. Выберите из списка правильный ответ (управление, аналитика, эвристика, планирование)

19. Соотнесите SMART-критерии в целеполагании с характеристиками:

1.	измеримость	А.	описание цели количественными показателями
2.	значимость	Б.	отсутствие различных интерпретаций в постановке цели участниками
3.	конкретность	В.	возможность достижения цели с учётом существующих ограничений
4.	достижимость	Г.	согласование цели проекта с целями более высокого уровня вплоть до стратегии компании

20. Какой принцип лежит в основе метода мозгового штурма?

А. критическая оценка всех идей

Б. участия обычных людей, без профессиональных знаний и релевантного опыта

В. неограниченное время для обсуждения

Г. разделение процесса генерирования идей и их оценки

21. Сопоставьте количественные характеристики проекта с определениями:

1.	текущие расходы	А.	все капитальные вложения и вложения средств в запасы на всех уровнях
----	-----------------	----	--

2.	объём инвестиций	Б.	стоимость продукции и услуг, поставленных потребителям, за вычетом прямых расходов на приобретение товаров и услуг у сторонних поставщиков, за определённый период времени
3.	производительность	В.	любые средства, расходуемые организацией для преобразования инвестиций в готовый продукт

22. Чем инновационный проект отличается от инвестиционного?

- А. более высокой степенью неопределённости (технической, коммерческой) параметров проекта
- Б. вовлечением в реализацию проектов уникальных ресурсов
- В. малой вероятностью получения неожиданных, но представляющих самостоятельную коммерческую ценность результатов
- Г. гарантированностью успеха

23. Наличие или отсутствие аналогов в части существа, содержания проекта и его элементов, условий и обстоятельств выполнения, использованных приёмов и методов организации, — это степень _____ проекта.

Выберите из списка правильный ответ (новизны, индивидуальности, наукоемкости, значимости)

24. Что изображено на схеме?



- А. доходность проектной деятельности организации
- Б. предполагаемая прибыль от реализации проекта
- В. экономическая модель проекта
- Г. модель определения степени значимости проекта

25. Отметьте верные утверждения:

- А. диалектическое единство формы и содержания проявляется в том, что в изменчивой рыночной среде функционирования экономических субъектов периодически возникает необходимость содержательных перемен, порождающая корректировку формальной организации процессов
- Б. принцип альтернативности предполагает, что результаты конкретного проекта сравниваются с ситуацией, когда проект осуществляться не будет
- В. для сохранения конкурентного преимущества в современной экономике следует отказаться от высокорисковых проектов

26. Распределите виды юридических лиц по группам. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка (коммерческие, некоммерческие)

- А. потребительские кооперативы _____

- Б. ассоциации _____
 В. производственные кооперативы _____
 Г. общественные и региональные организации _____
 Д. акционерные общества _____
 Е. хозяйственные товарищества _____
 Ж. унитарные предприятия _____
 3. фонды _____

27. Отметьте признаки юридического лица:

- А. отсутствие имущественной ответственности
 Б. наличие собственного наименования
 В. добровольная государственная регистрация
 Г. организационное единство
 Д. имущественная обособленность

28. Кто является основными участниками предпринимательских отношений?

- А. физические лица
 Б. юридические лица
 В. органы исполнительной власти
 Г. индивидуальные предприниматели

32. Какие признаки характеризуют юридическое лицо?

- А. имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, наличие собственного наименования, регистрация в ЕГРЮЛ
 Б. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, распределение прибыли
 В. организационное единство, имущественная обособленность, наличие органов управления, распределение прибыли
 Г. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, наличие собственного наименования
 Д. организационное единство, наличие собственного наименования, регистрация в ЕГРЮЛ, извлечение прибыли

33. Консенсуальный договор признаётся заключенным:

- А. с момента достижения соглашения сторон и совершения как минимум одной из сторон действий по передаче другой стороне причитающихся по договору вещей
 Б. с момента государственной регистрации
 В. с момента передачи имущества
 Г. с момента согласования существенных условий сторонами

34. Соотнесите виды договоров с определениями:

1.	посреднические	А.	договоры, по которым одна сторона обязуется совершить в интересах другой стороны какие-либо действия
2.	содействующие торговле	Б.	договоры, направленные на передачу товара в собственность от продавца к покупателю
3.	организационные	В.	договоры, направленные на обслуживание и организацию торгового оборота
4.	реализационные	Г.	договоры, направленные на упорядочивание взаимоотношений и создание предпосылок, необходимых и достаточных для вступления участников в иные общественные отношения имущественного характера

35. Какой показатель эффективности характеризует влияние проекта на национальную и региональную экономику?

- А. микроэкономический
- Б. коммерческий
- В. макроэкономический
- Г. бюджетный

36. Вставьте пропущенное слово. Способность проекта создавать дополнительную прибыль (или экономию) определяется как _____ проекта.

37. Разница между перспективным движением наличности, связанным с реализацией проекта, и иным при отсутствии проекта, — это _____ денежные потоки.

Выберите из списка правильный ответ (релевантные, операционные, финансовые, инвестиционные)

38. Каким термином определяется вычисление текущей стоимости некой денежной суммы?

- А. финансовый анализ
- Б. дисконтирование
- В. аудит
- Г. бюджетирование
- Д. управленческий учет
- Е. инвестиционный расчет

39. В каком случае при расчете внутренней нормы доходности проект считается приемлемым?

- А. если внутренняя норма доходности проекта превышает уровень доходности, требуемый инвестором
- Б. если внутренняя норма доходности проекта равна уровню доходности, требуемому инвестором
- В. если внутренняя норма доходности проекта превышает объем затраченных на него средств
- Г. если внутренняя норма доходности проекта не превышает объем затраченных на него средств

40. Отметьте методы инвестиционных расчётов:

- А. метод регрессионного анализа
- Б. метод чистой дисконтированной стоимости
- В. метод дисконтированного периода окупаемости
- Г. метод внутренней нормы доходности

41. Отметьте верные утверждения:

- А. из альтернативных проектов следует выбирать тот, у которого при прочих равных условиях наименьшая чистая текущая стоимость
- Б. если чистая текущая стоимость проекта меньше 0, проект должен быть отклонен
- В. инвестиции считаются приемлемыми, если дисконтированный период окупаемости больше некоторого заранее определённого числа лет
- Г. ставка дисконтирования представляет собой стоимость капитала предприятия, а именно альтернативные издержки, которые связаны с инвестированием в данный проект

42. Распределите виды проектных рисков по группам соответствующий категории (по характеру учета, по источнику возникновения, по возможности диверсификации, по влиянию на стоимость)

- А. Существенные _____
- Б. Чистые _____
- В. Несущественные _____
- Г. Систематические _____
- Д. Спекулятивные _____

Е. Внешние _____

Ж. Внутренние _____

3. Несистематические _____

43. Отметьте верные утверждения:

А. для каждого лица, принимающего решение, проявление риска стандартно как в качественном, так и в количественном выражении

Б. неопределённость существует в тех случаях, когда вероятности и влияние впоследствии приходится определять субъективно из-за отсутствия статистических данных

В. риск возникает тогда, когда нужно принять решение, связанное с преодолением неопределённости в ситуации неизбежного выбора

Г. понятия риск и неопределённость тождественны

44. Расставьте в правильной последовательности этапы организации процесса риск-менеджмента:

А. разработка плана риск-менеджмента

Б. мониторинг и контроль

В. количественная оценка

Г. качественный анализ

Д. идентификация риска

Е. разработка и осуществление плана противорисковых мероприятий

45. Процесс выявления подверженности организации неопределённости, что предполагает получение полной информации об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении, — это _____ рисков.

Выберите из списка правильный ответ (аутентификация, проверка, аффилиация, идентификация)

46. Расставьте этапы процедуры планирования проекта в правильном порядке:

А. анализ проблем

Б. поиск альтернатив

В. формирование целей

Г. оценка альтернатив

47. Отметьте верные утверждения:

А. формальные цели представляют собой критерий оценки полезности деятельности и состояния проекта, который выводится из мотивации деятельности лиц, принимающих решения

Б. решение внутренних проблем проекта зависит от эффективного управления

В. планирование представляет собой процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера

Г. прогнозы развития дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся решений

48. Вставьте пропущенное слово. Деление результатов проекта на меньшие, более управляемые компоненты до уровня пакетов работ, — это _____

49. Расставьте в правильном порядке этапы формирования расписания проекта:

А. оценка продолжительности выполнения каждой работы

Б. декомпозиция проекта, формирование иерархической структуры работ, описание работ проекта

В. установление взаимосвязей между работами проекта

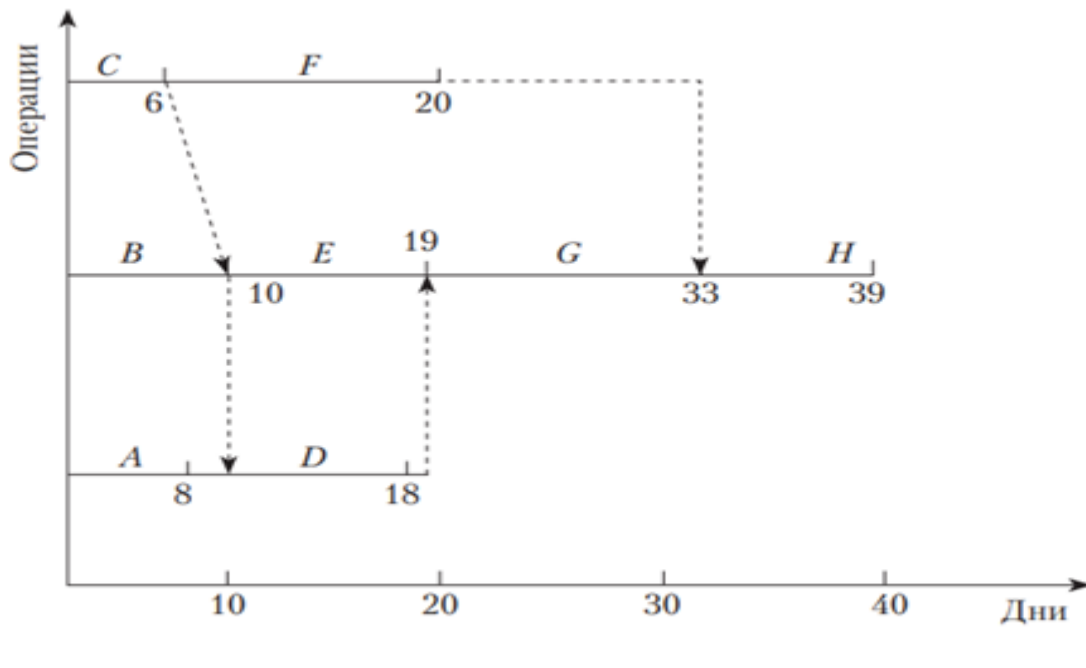
Г. оценка потребности каждой работы в ресурсах и последующий пересмотр выполнения плана с учётом дефицита ресурсов либо перераспределение ресурсов

50. Соотнесите типы зависимостей с характеристиками:

1.	внешние	А.	внутренне присущи выполняемым работам (например,
----	---------	----	--

			при строительстве дома нельзя настелить крышу раньше, чем будут возведены стены)
2.	обязательные	Б.	определяются командой проекта на основе предпочтений или общепринятой практики
3.	по усмотрению	В.	определяют взаимосвязи проектных и непроектных работ

51. Что изображено на схеме?

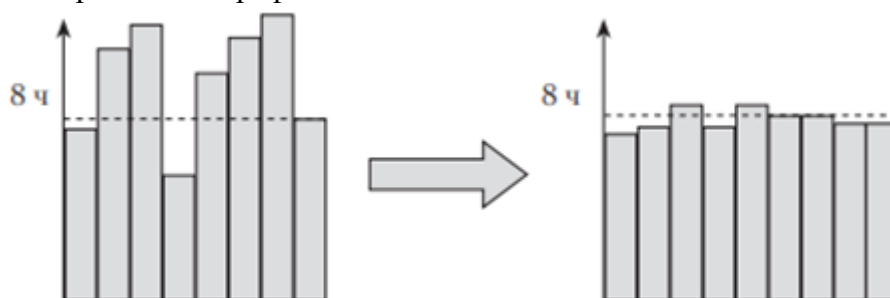


- А. график Ганта
- Б. график Кондратьева
- В. график Леонтьева
- Г. график Мура

52. Расставьте в правильном порядке этапы определения длительности проекта по методу *Project Evaluation and Review Technique*:

- А. определение ожидаемого времени выполнения каждой операции и его дисперсии
- Б. определение продолжительности проекта в целом
- В. формирование списка всех операций, входящих в проект, построение таблицы предшествования, определение оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного срока выполнения каждой операции
- Г. построение сетевого графа
- Д. расчёт дисперсии ожидаемой продолжительности всего проекта
- Е. выявление критических операций и расчёт критического пути

53. Что изображено на графиках?



перераспределение ресурсов проекта

- А. сжатие ресурсов проекта
 Б. стабилизация проектной деятельности
 В. выравнивание ресурсов проекта
54. Финансирование проекта должно обеспечивать:
 А. планомерный порядок стадий производственного процесса
 Б. снижение затрат финансовых средств и риска проекта за счёт соответствующей структуры инвестиций
 В. сохранение резервов и мобилизационных ресурсов
 Г. динамику инвестиций, которая позволяла бы выполнять проект в соответствии с временными и финансовыми ограничениями
55. Расставьте этапы финансирования проекта в правильном порядке:
 А. разработка плана реализации проекта
 Б. контроль выполнения плана и условий финансирования
 В. анализ жизнеспособности проекта
 Г. организация финансирования проекта
56. Вставьте пропущенное слово. Финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами, которые инвестируют в молодые, быстро растущие компании, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, базирующиеся на инновационных проектах, — это _____ капитал.
57. Ряд действий над объектом с целью установить, как он будет себя вести в условиях реального использования, — это _____. Выберите из списка правильный ответ (производственное испытание, экспертный эксперимент, технический эксперимент)
58. Отметьте верные утверждения:
 А. все проекты, в особенности незакрытые, должны завершаться итоговым отчётом
 Б. требования к проведению эксплуатационных испытаний определяются распиской между поставщиками и заказчиком
 В. на фазе завершения проекта действия менеджмента носят, скорее, административный, чем экономический характер
59. Проверка финансовой отчётности включает:
 А. оценку эффективности работы финансовых служб
 Б. подготовку отчёта по международным стандартам
 В. согласование полученных платежей со счетами-фактурами
 Г. контроль суммы удержаний, произведённых заказчиком
 Д. оценку выписки фактуры на весь объём незавершённых работ
 Е. сверку платежей поставщикам и субподрядчикам
60. Регистрация у заказчика документов подрядчика, подтверждающих соответствие всех элементов проекта стандартам, техническим условиям и прочим требованиям качества, — это _____. Выберите из списка правильный ответ (сертификация, учётная запись, аттестация, паспортизация)
61. Вставьте пропущенное слово. Объективная и независимая оценка эффективности и целесообразности расходования средств в процессе реализации проекта — это _____. Выберите из списка правильный ответ (экономическая экспертиза, финансовый анализ, статистический учёт, постаудит)

Ключи к тестам

Номер вопроса	Правильные ответы
1.	Д, Г, Б, Ж, А, В, Е
2.	1-В, 2-Б, 3-А

3.	1-Б, 2-В, 3-А
4.	Б
5.	А
6.	А. Куратор проекта Б. Руководитель проекта В. Администратор национального (федерального) проекта Г. Куратор проекта Д. Руководитель проекта
7.	АБВД
8.	А. Традиционный менеджмент Б. Управление В. Управление Г. Традиционный менеджмент Д. Управление Е. Традиционный менеджмент
9.	АБВДЖ
10.	1-Б 2-В 3-А
11.	методология
12.	военного
13.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
14.	БЕЖ
15.	АВ
16.	БГДЕ
17.	Б
18.	управляемость
19.	эвристика
20.	1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
21.	Г
22.	1-В, 2-А, 3-Б
23.	А
24.	новизны
25.	В
26.	АБ
27.	А. некоммерческие, Б. некоммерческие, В. Коммерческие, Г. некоммерческие, Д. коммерческие, Е. коммерческие, Ж. коммерческие, З. некоммерческие,
28.	БГД
29.	АБГ
30.	Г
31.	Г
32.	Г
33.	Г
34.	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
35.	В
36.	эффективность
37.	релевантные
38.	В
39.	А
40.	БВГ
41.	Б
42.	А-Влияние на стоимость, Б-По характеру учета, В-Влияние на стоимость, Г-По возможности диверсификации, Д-По характеру учета, Е-По источнику возникновения, Ж-По источнику возникновения, З-По возможности диверсификации

43.	БВ
44.	Д, Г, В, А, Е, Б
45.	идентификация
46.	А, В, Б, Г
47.	БВГ
48.	декомпозиция
49.	Б,В,А,Г
50.	1В, 2А, 3Б
51.	А
52.	В, А, Г, Е, Д, Б
53.	В
54.	Г
55.	В,А,Г,Б
56.	венчурный
57.	производственное испытание
58.	АВ
59.	ВГЕ
60.	паспортизация
61.	постаудит